

## Analyse comparative entre les sexes plus

|  |
|--|
| <b>Tableau 1 : Capacité institutionnelle relative à l'ACS Plus</b>   |
| La CCBN n'a pas les ressources humaines et financières pour mener des analyses de données et donc pour consacrer des effectifs à l'ACS Plus. |

|  |        |   |   |   |   |   |        |
|--|--------|---|---|---|---|---|--------|
| <b>Tableau 2 : Répercussions liées aux genres et à la diversité, par programme</b>   |        |   |   |   |   |   |        |
| <b>[Responsabilité essentielle : Conservation]</b>   |        |   |   |   |   |   |        |
| <b>[Programme : Entretien des infrastructures et projets]</b>  |        |   |   |   |   |   |        |
| Population cible :<br>Tous les canadiens.  |        |   |   |   |   |   |        |
| Répartition des avantages :  |        |   |   |   |   |   |        |
| Selon le sexe  | Hommes | ● |   |   |   | ● | Femmes |
| Selon le niveau de revenu  | Faible | ● | ● | ● | ● | ● | Élevé  |
| Selon le groupe d'âge  | Jeunes | ● | ● | ● |   |   | Aînés  |
| Répercussions principales : Autres<br>Non disponible.  |        |   |   |   |   |   |        |
| Plan de collecte de données sur l'ACS+ :<br>Rien à signaler pour 2020-2021. La CCBN n'a pas recueilli de données spécifiques sur les bénéficiaires de ses programmes permettant de mener une ACS Plus ni pour publier des rapports. La CCBN ne possède pas les ressources requises lui permettant d'avoir la capacité d'établissement de rapports et de données. |        |   |   |   |   |   |        |

|  |        |   |   |   |   |   |        |
|--|--------|---|---|---|---|---|--------|
| Tableau 2 (suite) : Répercussions liées aux genres et à la diversité, par programme  |        |   |   |   |   |   |        |
| [Responsabilité essentielle : Promotion du patrimoine]   |        |   |   |   |   |   |        |
| [Programme : Activités pédagogiques, culturelles et patrimoniales]   |        |   |   |   |   |   |        |
| Population cible :<br>Tous les canadiens.  |        |   |   |   |   |   |        |
| Répartition des avantages :  |        |   |   |   |   |   |        |
| Selon le sexe  | Hommes | ● |   |   |   | ● | Femmes |
| Selon le niveau de revenu  | Faible | ● | ● | ● | ● | ● | Élevé  |
| Selon le groupe d'âge  | Jeunes | ● | ● | ● |   |   | Aînés  |
| Répercussions principales : Autres<br>Non disponible.  |        |   |   |   |   |   |        |
| Plan de collecte de données sur l'ACS+ :<br>Rien à signaler pour 2020-2021. La CCBN n'a pas recueilli de données spécifiques sur les bénéficiaires de ses programmes permettant de mener une ACS Plus ni pour publier des rapports. La CCBN ne possède pas les ressources requises lui permettant d'avoir la capacité d'établissement de rapports et de données. |        |   |   |   |   |   |        |

| Tableau 3 : Liens du programme avec le Cadre de résultats relatifs aux genres |   |  |   |  |  |                                     |
|---|---|--|---|--|--|-------------------------------------|
|   | Éducation et perfectionnement des compétences | Participation à l'économie et prospérité | Leadership et participation à la démocratie | Violence fondée sur le genre et accès à la justice | Réduction de la pauvreté, santé et bien-être | Égalité des genres dans le monde    |
| <b>[Responsabilité essentielle : Conservation]</b>                            |   |  |   |  |  |                                     |
| <b>[Entretien des infrastructures et projets]</b>                             | <input checked="" type="checkbox"/>           |  |   |  | <input checked="" type="checkbox"/>          |                                     |
| <b>[Responsabilité essentielle : Promotion du patrimoine]</b>                 |   |  |   |  |  |                                     |
| <b>[Activités pédagogiques, culturelles et patrimoniales]</b>                 | <input checked="" type="checkbox"/>           | <input checked="" type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/>         |  | <input checked="" type="checkbox"/>          | <input checked="" type="checkbox"/> |

| Tableau 4 : Liens du programme avec le Cadre sur la qualité de vie |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|  | Prospérité                          | Santé                               | Environnement                       | Société                             | Saine gouvernance                   |
| <b>[Responsabilité essentielle : Conservation]</b>                 |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| <b>[Entretien des infrastructures et projets]</b>                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>[Responsabilité essentielle : Promotion du patrimoine]</b>      |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
| <b>[Activités pédagogiques, culturelles et patrimoniales]</b>      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

## Définitions

**Population cible** : Voir la définition de groupe cible de Finances Canada dans le document suivant : [Directives de l'utilisateur pour le Résumé ministériel de l'ACS+ – Budget fédéral de 2020, Canada.ca](#)

### Échelle selon le sexe :

- Premier groupe : Surtout les hommes (p. ex. 80 % des hommes ou plus)
- Deuxième groupe : De 60 % à 79 % des hommes
- Troisième groupe : Globalement équilibré entre les sexes
- Quatrième groupe : De 60 % à 79 % des femmes
- Cinquième groupe : Surtout les femmes (p. ex., 80 % des femmes ou plus)

### Échelle selon le niveau de revenu :

- Premier groupe : Très avantageux pour les personnes à faible revenu (très progressif)
- Deuxième groupe : Un peu avantageux pour les personnes à faible revenu (quelque peu progressif)
- Troisième groupe : Aucune incidence marquée sur la répartition du revenu
- Quatrième groupe : Un peu avantageux pour les personnes à revenu élevé (quelque peu régressif)
- Cinquième groupe : Très avantageux pour les personnes à revenu élevé (très régressif)

### Échelle selon le groupe d'âge :

- Premier groupe : Profite principalement aux jeunes, aux enfants et aux générations futures
- Deuxième groupe : Aucune incidence générationnelle significative ou incidence sur la génération entre les jeunes et les aînés
- Troisième groupe : Profite principalement aux baby-boomers ou aux aînés

**Domaines du Cadre des résultats relatifs aux genres** : voir les définitions à la page suivante : [Cadre des résultats relatifs aux genres - Femmes et Égalité des genres Canada](#)

**Domaines du Cadre sur la Qualité de vie** : Voir les définitions à la page suivante : [Annexe 5 - Rapport sur les répercussions du budget de 2021 | Budget 2021](#)